



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Strategický rámec MAP pro ORP Jablonec nad Nisou**

Verze č. 1  
ŘV MAP 08/2016



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

1. Vize .....	3
2. Popis dosavadního zapojení aktérů.....	3
3. Popis priorit a cílů.....	4
3.1 Identifikace priorit a cílů.....	4
3.1 Specifikace cílů .....	4
Přílohy.....	8
Příloha č. 1 – Vazby cílů a opatření MAP .....	8
Příloha č. 2 – Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD .....	9



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 1. Vize

**Vzdělávací soustava mateřských a základních škol ORP Jablonec nad Nisou je materiálně i kvalitativně vyvážená. Systém poskytuje kvalitní vzdělávání a je motivační pro žáky i jejich rodiče a přátelský rodině. Vzdělávání má vysokou společenskou prestiž a je dostupné všem.**

V průběhu realizace MAP dojde k nastavení odpovědného a efektivně řízeného vzdělávacího systému předškolního a základního vzdělávání spolupracujícího a sdílejícího zkušenosti uvnitř formálního vzdělávání, využívajícího potenciál neformálního a zájmového vzdělávání a spolupráce a podpory rodičů a dalším stupněm vzdělávání položí základ úspěšnosti v budoucím vzdělávání, na trhu práce a životě všech žáků.

Po realizaci MAP je kvalita a efektivita vzdělávání zajištěna kvalitními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky, kompetentním vedením základních a mateřských škol, profesionální metodickou podporou zřizovatelů a stavebně - technickými úpravami vzdělávací infrastruktury vedoucími k usnadnění inkluzivního vzdělávání a investicemi do rozvoje a modernizace učeben, laboratoří, přístrojové, materiální a didaktické vybavenosti k získání klíčových dovedností a zpřístupnění všech objektů poskytujících spravedlivé formální i neformální vzdělávání všem dětem a žákům včetně žáků s potřebou podpůrných opatření.

## 2. Popis dosavadního zapojení aktérů

Zpracování MAP Jablonecko pro ORP Jablonec nad Nisou bylo zahájeno v červnu 2016. V průběhu dosavadního zpracování MAP byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů školských i ostatních zařízení, ředitelé mateřských a základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání (veřejný, soukromý i neziskový sektor).

Aktéři procesu zpracování MAP (SR MAP) byli opakovaně písemně informováni o projektu, bylo provedeno dotazníkové šetření – sběr projektových záměrů (opakovaně), a to jak v rámci mateřských a základních škol, tak i v rámci zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Zástupci realizačního týmu oslovovali a individuálně konzultovali s jednotlivými aktéry osobně, telefonicky, elektronicky postupy, projektové záměry, zdůvodnění, atd. připravovaných kroků MAP (SR MAP). Řídící výbor se setkal celkem dvakrát a projednal vizi, priority a cíle SR MAP, specifikace těchto cílů a identifikoval opatření, která budou jednotlivé cíle naplňovat.



### 3. Popis priorit a cílů

#### 3.1 Identifikace priorit a cílů

Priority	Cíle
1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ	1.1 – Rozvoj lidských zdrojů 1.2 – Zkvalitňování vzdělávacích programů
2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST	2.1 – Vzdělávací marketing 2.2 – Aktivizace lidského a sociálního kapitálu dětí a žáků
3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA	3.1 – Modernizace a specializace výukových prostor 3.2 – Bezbariérovost
4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA	4.1 – Vzdělávací mobilita 4.2 – Informování a komunikace aktérů vzdělávání 4.3 – Provázanost školního a rodinného života

#### 3.1 Specifikace cílů

Priorita	1 - KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	<b>1.1 – Rozvoj lidských zdrojů</b>
Popis cíle	Vzdělávání a zvyšování kompetencí a profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků, zvyšování kompetencí pracovníků v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, manažerské kompetence řídicích pracovníků, rozvoj schopnosti práce s ICT technologiemi, sdílení zkušeností mezi pedagogy, rozvoj schopností pedagogů přizpůsobit se potřebám jednotlivých žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	
Vazba na další opatření MAP	O.9 – Rozvoj kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků O.10 – Rozvoj manažerských kompetencí (i neformální)
Indikátory	

Priorita	1 - KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	<b>1.2 – Zkvalitňování vzdělávacích programů</b>
Popis cíle	Zefektivňování, modernizace stávajících vzdělávacích programů, tvorba nových vzdělávacích programů, provázanost vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami žáků, přizpůsobování cílů a obsahu vzdělávání



	budoucím trendům již na ZŠ, rozvoj diagnosticko intervenční činnosti, úprava podmínek pro činnost MŠ (snížení počtu dětí ve třídě, zvýšení počtu pomocného personálu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání O.3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem O.4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků O.5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání
Vazba na další opatření MAP	O.7 – Rozvoj jazykových kompetencí O.8 – Rozvoj sociálních kompetencí
Indikátory	

<b>Priorita</b>	<b>2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.1 – Vzdělávací marketing</b>
Popis cíle	Informování a osvěta o trhu práce, posilování prestiže žádoucích studijních oborů, kariérové poradenství, přizpůsobení vzdělání trhu práce, lepší kompetence pro trh práce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání O.6 – Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na další opatření MAP	O.9 – Rozvoj kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků O.10 – Rozvoj manažerských kompetencí (i neformální) O.11 – Inovace vzdělávacích programů
Indikátory	

<b>Priorita</b>	<b>2 – PERSPEKTIVNÍ BUDOUCNOST</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2 – Aktivizace lidského a sociálního kapitálu dětí a žáků</b>
Popis cíle	Podpora kreativních přístupů dětí, rehabilitace sociálních kompetencí dětí, opatření na podporu dětí ohrožené neúspěchem, inkluzivní opatření, podpora talentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita O.2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání O.3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem O.4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků O.5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání O.6 – Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na další opatření MAP	O.8 – Rozvoj sociálních kompetencí O.9 – Rozvoj kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků



	O.11 – Inovace vzdělávacích programů
Indikátory	
Priorita	<b>3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA</b>
Cíl	<b>3.1 – Modernizace a specializace výukových prostor</b>
Popis cíle	Polytechnické učebny, specializované učebny, excelentní výukové prostory, řemesla, optimalizace kapacit škol (navyšování kapacit škol), digitalizace škol, konektivita, vhodné interiérové zázemí a programy pro děti do 3 let.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita O.4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků O.5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání
Vazba na další opatření MAP	O.7 – Rozvoj jazykových kompetencí O.11 – Inovace vzdělávacích programů
Indikátory	

Priorita	<b>3 – VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA</b>
Cíl	<b>3.2 – Bezbariérovost</b>
Popis cíle	Rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a děti vč. dětí ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin a dětí se SVP, fyzická dostupnost vzdělávání, kapacitní a finanční dostupnost vzdělávání, technické úpravy infrastruktury vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání, využití digitálních technologií ve výuce a s tím spojená vnitřní konektivita objektů, vysokorychlostní internet, pedagogicko-psychologická a asistenční podpora pedagogů, rodičů a dalších pracovníků v MŠ a ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita O.3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem O.4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků O.5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání O.6 – Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na další opatření MAP	O.8 – Rozvoj sociálních kompetencí
Indikátory	

Priorita	<b>4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA</b>
Cíl	<b>4.1 – Vzdělávací mobilita</b>
Popis cíle	Doprava do základních a mateřských škol, dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání, sdílení, síťování škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita O.5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání



Vazba na další opatření MAP	O.11 – Inovace vzdělávacích programů
Indikátory	
Priorita	<b>4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA</b>
Cíl	<b>4.2 – Informování a komunikace aktérů vzdělávání</b>
Popis cíle	Informační systémy škola-žák-rodíč, komunikace aktérů různých typů vzdělávání – doplňování, komunikace se zřizovateli.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita O.6 – Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na další opatření MAP	O.10 – Rozvoj manažerských kompetencí (i neformální)
Indikátory	

Priorita	<b>4 – VZDĚLÁVACÍ LOGISTIKA</b>
Cíl	<b>4.3 – Provázanost školního a rodinného života</b>
Popis cíle	Volnočasové aktivity zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory a další aktivity umožňující sladit pracovní, školní a rodinný život.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	O.1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na další opatření MAP	O.8 – Rozvoj sociálních kompetencí O.9 – Rozvoj kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků O.11 – Inovace vzdělávacích programů
Indikátory	



## Přílohy

### Příloha č. 1 – Vazby cílů a opatření MAP

(úrovně vazby x - slabá, xx – střední, xxx - silná)

	SC 1.1	SC 1.2	SC 2.1	SC 2.2	SC 3.1	SC 3.2	SC 4.1	SC 4.2	SC 4.3
O.1				xxx	xxx	xx	xx	x	x
O.2		xx		xxx					
O.3		xx		xxx					
O.4		xx		xxx	xx				
O.5		xxx	xxx	xxx	xxx		xx		
O.6			xxx	xxx				x	
O.7		xxx		xxx	xxx				
O.8		xx		xxx					xx
O.9	xxx		x	x	xx				xx
O.10	xxx		xx					xx	
O.11		xxx	x	x			x		xx

### Specifikovaná opatření MAP

- O.1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- O.2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- O.3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- O.4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- O.5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání
- O.6 – Kariérové poradenství v základních školách
- O.7 – Rozvoj jazykových kompetencí
- O.8 – Rozvoj sociálních kompetencí
- O.9 – Rozvoj kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků
- O.10 – Rozvoj manažerských kompetencí (i neformální)
- O.11 – Inovace vzdělávacích programů





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Příloha č. 2 – Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Viz samostatná příloha ve formátu MS EXCEL.